

Postgraduaat

ADVENTURE EDUCATION: ERVARINGSLEREN IN BUITENACTIVITEITEN

2017-2019

"A mind that is stretched by a new experience can never go back to it's old dimension"
Wendell Holmes

Adventure Education zet avontuurlijke buitenactiviteiten in om een impuls te geven aan persoonlijke groei en groepsontwikkeling. Sleutelementen daarin zijn een authentieke ervaring en het samenspel van *outdoor*-activiteiten, de natuurlijke omgeving en de omgang met de groep. In het postgraduaat *Adventure Education* leer je deze sleutelementen hanteren.

Doelstelling

Outdoor-activiteiten bieden een bijzonder leerplatform. De effectiviteit ervan is in diverse agogische werkvelden aangetoond maar hangt af van een kundige begeleiding. Het postgraduaat *Adventure Education* leidt je op om deze activiteiten zo te hanteren dat ze leer- en ontwikkelkansen creëren voor mensen en groepen met verschillende achtergronden.

De opleiding bereikt dit doel via een drietal sporen:

1. Studenten gaan een persoonlijk leertraject aan. De persoonlijke interventiekracht van een begeleider is een belangrijke hefboom voor professionele effectiviteit. De klas, 'de leergroep' genoemd, biedt de mogelijkheid om in samenwerking en feedback een beter zicht te krijgen op eigen kwaliteiten en ontwikkelthema's.
2. Studenten verwerven inzicht in de dynamiek van leren en ontwikkelen en onderkennen hoe ze die zelf mee vorm geven. De combinatie van bewuste ervaring en aansluitende begrippenkaders opent mogelijkheden om deze dynamiek gericht te ondersteunen.
3. Studenten maken kennis met ethische en wettelijke randvoorwaarden in *Adventure Education*. Deze hebben zowel betrekking op het aanbieden van *outdoor*-activiteiten als op het begeleiden van persoonlijk leren. Een bespreking van *best practices* en regelgeving laat toe de eigen (oefen)praktijk te toetsen en af te stellen.

De opleiding richt zich *niet* op het verwerven van sporttechnische vaardigheden.

Doelgroep

Het postgraduaat is bestemd voor *professionals* met 3 à 5 jaar ervaring in een breed (ped)agogisch kader: vorming en opleiding, de socio-culturele sector, onderwijs, hulpverlening, een orthopedagogische setting, de bijzondere jeugdzorg, gezondheidswerk, de politionele of justitiële

wereld, ... of *adventure education*. We richten ons tot mensen die hun opleidings- of begeleidingspraktijk verder willen professionaliseren of een impuls willen geven in de richting van ervaringsleren.

Vereist zijn:

- een bachelordiploma of equivalent;
- een werkomgeving die toelaat gedurende het postgraduaat actief verder te leren over het begeleiden van leer- en groepsprocessen;
- bereidheid een persoonlijk leertraject aan te gaan;
- affiniteit met *outdoor*-activiteiten.

Kandidaatstelling van geïnteresseerden met een andere achtergrond worden overwogen o.b.v. CV en motivatiebrief.

Programma

Module 1: Ervaringsleren en proceskennis

Het postgraduaat *Adventure Education* start met een intensieve ervaringsvijfdaagse. De doelstellingen situeren zich op drie niveaus:

- Actief als deelnemer kennismaken met de mogelijkheden van *Adventure Education* voor persoonlijke en relationele ontwikkeling.
- Bewust worden van de processen die zich in een groep afspelen en van de eigen rol daarin.
- Het vormen van een leergroep, waarin de deelnemers elkaar ondersteunen in het realiseren van hun leerdoelstellingen gedurende de hele opleiding.

De ervaringsweek is een aanzet om stil te staan bij persoonlijke leervragen die in het verdere verloop van Blok 1 behandeld en uitgediept worden. Leervragen concentreren zich rondom drie onderwerpen:

- Hoe ontwikkelen groepen zich?
- Hoe verloopt ervaringsleren en wat is het verband met groepsprocessen?
- Wat zijn mijn persoonlijke kwaliteiten en ontwikkelthema's? Wat betekenen die voor mij als begeleider? Hoe ga ik hier verder mee aan de slag?

Module 2: Begeleiden en methodisch inzicht

In module 2 ligt de nadruk op de rol van de begeleider en de methodische aspecten van *Adventure Education*. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Hoe ontwerp ik een programma zodat het optimale kansen biedt tot ontwikkelen en leren?
- Welke activiteiten bied ik in dit kader aan? Hoe leid ik ze in en hoe begeleid ik die activiteiten?
- Hoe ondersteun ik het reflecteren van deelnemers? Wanneer? Op welke manier?
- Hoe verdiep ik het persoonlijk leren van deelnemers?

Om deze onderwerpen concreet te maken, doen we beroep op de opgedane ervaringen van module 1 en de toepassing in het project van module 4.

Module 3: Randvoorwaarden en programmaorganisatie

Module 3 richt de aandacht op kenmerkende ethische en organisatorische eisen van *Adventure Education*. We focussen op een drietal kenmerkende randvoorwaarden:

- Hoe sta ik in een *outdoor*-programma in voor de veiligheid van deelnemers en collega's?
- Op welke manieren kan ik de impact op de natuurlijke omgeving waarin ik werk tot een minimum herleiden?
- Hoe sta ik mee borg voor het 'eigenaarschap' van deelnemers in hun persoonlijk leren? Welke grenzen impliceert dit voor mijn begeleiding?

Voor elk van deze domeinen belichten we de gangbare normen en het wettelijk kader.

Module 4: Project en projectvoorstelling

Module 4 bestaat uit het organiseren en begeleiden van een *Adventure Education*-project. De studenten voeren dit project uit in subgroepen en in samenwerking met een organisatie in het werkveld. De voorbereiding daarvan begint aan het eind van module 1 en wordt in regelmatige projectintervisies opgevolgd en bijgestuurd. Op die manier laat het project toe de inzichten en ervaringen uit het hele postgraduaat te integreren in een eigen praktijk.

Het postgraduaat rondt af met een studiedag waarin studenten hun project aan studiegenoten en externen voorstellen. De ervaringsuitwisseling op de slotdag is meteen een aanzet om in de beroepspraktijk verder te leren.

"Experience is not what happens to you, it is what you do with what happens to you"
Aldous Huxley

Methodiek

Het postgraduaat hanteert verschillende werkvormen die maximaal aansluiten bij de doelstelling van de verschillende onderdelen.

De verkenning van de individuele interventiekracht en ontwikkelingsthema's wordt op een ervaringsgerichte manier begeleid. Dit houdt onder meer in dat de student zelf eigenaar is van en verantwoordelijkheid neemt voor zijn of haar leerervaring. Elke student bepaalt mee de inhoud, het ritme en de aanpak.

Om het inzicht in processen van ervaringsleren en groepsontwikkeling aan te scherpen, biedt de staf theoretische kaders aan die toelaten de persoonlijke ervaringen te structureren en te integreren. De begeleiding faciliteert en duidt het leerproces.

Methodische aspecten worden behandeld in de vorm van interactieve colleges. Daarin wisselen input, groepsopdrachten en praktijkbespreking elkaar af. Thuisopdrachten kaderen in de voorbereiding van het project in Blok 4. Dit geldt eveneens voor de ethisch-organisatorische randvoorwaarden in Blok 3.

Tot slot vormt het project een oefenpraktijk, waarin alle verworven kennis, vaardigheden en attitudes te integreren zijn in een professionele setting. Het project wordt in regelmatige intervisies (in de studentengroep en/of met begeleiding) opgevolgd.

Lesgevers

Philip De Zommers is gegradueerde in de Orthopedagogie (IPOC Kortrijk), gegradueerde in de agogische bijscholing orthopedagogie (VSPW, Kortrijk) en behaalde het Postgraduaat Adventure Education (KHLIM, Hasselt). Hij is praktijklector aan de Odisee in de opleiding Orthopedagogie. Hij heeft jarenlange ervaring met de doelgroep Bijzondere Jeugdbijstand en in het begeleiden van diverse Adventure Education programma's.

Benjamin Gérard is licentiaat Lichamelijke Opleiding (KUL) en behaalde het certificaat Postacademische Vorming Consultancy in Groepen en Organisaties (CIGO). Hij is medestichter en coördinator van Nature (www.nature.be). Daarnaast werkt hij als zelfstandig procesbegeleider en trainer in verschillende professionele settings.

Kristof Geysmans is sociaal-cultureel werker (Erasmushogeschool Brussel), en counselor (Faculteit voor Mens en Samenleving). Hij is sinds 2004 actief als trainer bij Outward Bound België (www.outwardbound.be), en is daarnaast verantwoordelijk voor de opleidingen die Outward Bound België aanbiedt rond ervaringsleren en procesbegeleiding.

Johan Hovelynck is organisatiepsycholoog (KUL) en vrijetijdsagoog (VUB). Hij is zelfstandig trainer-consultant (www.triagram.be) en deeltijds docent aan de KU Leuven (ppw.kuleuven.be/wopp/). In het domein van ervaringsleren en procesbegeleiding is hij actief als begeleider en onderzoeker. Op het *outdoor*-terrein is hij tevens een erkend veiligheidsauditor.

Praktisch

Dit postgraduaat omvat 26 studiepunten en loopt over twee academiejaren. Het programma omvat 28 opleidingsdagen en start op maandag 02/10/2017 en eindigt op vrijdag 24/05/2019. Met uitzondering van de ervaringsvijfdaagse begint elke opleidingsdag om 9u en eindigt om 17u.

Het is mogelijk om enkel module 1 en 2 te volgen. Wie beide modules succesvol afrondt, ontvangt een attest van deelname. Het is mogelijk om achteraf nog in te stappen in module 3 en 4 van dezelfde opleidingscyclus.

Wie inschrijft voor het volledige postgraduaat krijgt voorrang op de deelnemers van enkel module 1 en 2 indien het maximumaantal deelnemers is bereikt.

Kostprijs voor het volledige postgraduaat: €2200.
Voor enkel module 1 en 2: €1700.

Locatie:

Odisee, Groepscentrum Permanente Vorming
Campus Brussel - Erasmus
Warmoesberg 15
1000 Brussel

Inlichtingen en inschrijvingen

Inhoudelijke inlichtingen kunnen bekomen worden bij Philip De Zommers:

☎ 02-609 37 71

✉ philip.dezommers@odisee.be

Administratieve inlichtingen kunnen bekomen worden via:

☎ 02-609 37 37 of ✉ gpv@odisee.be

Inschrijving kan tot 2 weken voor de start van de opleiding via www.odisee.be/gpv.

Definitieve inschrijving door betaling op rekeningnummer BE77 7865-8501-2842 van Odisee met vermelding van je **naam en de code 78800**.

Inschrijvingen worden steeds bevestigd. Voor vragen m.b.t. gespreide betaling kan u steeds terecht bij de sociale dienst.

Odisee is als opleidingsverstrekker, erkend door de Vlaamse Gemeenschap voor opleidingscheques en is een erkend dienstverlener voor de KMO-Portefeuille. De opleiding is erkend in het kader van betaald educatief verlof.

Infodagen 2017: zaterdag 22 april (9u30-15u), zaterdag 24 juni (van 9u30-13u) en zaterdag 2 september (van 9u30-13u).