

ECTS Fiche - Academiejaar 2017-2018

Postgraduaat 'Leraar Nederlands voor anderstaligen'

Opleidingsonderdeel	Aanpak van specifieke problemen in de NT2-groepen
Studiepunten	4
Taal	Nederlands
Verplicht/Facultatief	Verplicht
Opleiding	Postgraduaat 'Leraar Nederlands voor anderstaligen'
Academiejaar	2017-2018
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing

Deel	Docent	Periode	Studiepunten	Contacturen
Aanpak van specifieke problemen in de NT2-groepen	Vera Bochar	2017-2018	4	11

1. Verwachte aanvangscompetenties

a. *De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling.*

De cursist moet in het bezit zijn van een bachelordiploma.

b. *Specifieke toelatingsvoorwaarden*

c. *De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties*

Onderwijservaring is een pluspunt, maar geen absolute noodzaak.

De cursist volgde reeds de lessen m.b.t. het taalverwervingsproces en materialen.

2. Doelstellingen

a. *Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding*

Niet van toepassing.

b. *Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau*

Niet van toepassing

c. *Kerdoelen van het opleidingsonderdeel*

De NT2-lesgever (in opleiding):

- verwerft inzicht in de kenmerken van natuurlijke taalverwerving met de bedoeling maximaal op die elementen te leren inspelen en het taalverwervingsproces van de anderstalige cursist zo te versnellen en te vergemakkelijken;
- leert omgaan met heterogeniteit en ontdekt de mogelijkheden tot differentiëren;
- maakt kennis met de specifieke aanpak van lexicale items in het taalvaardigheidsonderwijs;
- wordt geconfronteerd met de rol van de NT2-lesgever als motivator, organisator en ondersteuner en verdiept zich in het 'Competentieprofiel Docent Nederlands als Tweede Taal';
- ontwikkelt belangstelling voor literatuur en publicaties in verband met het NT2-ondericht voor anderstalige volwassenen;
- integreert en verwerkt nieuw verworven inzichten door het uitwerken van opdrachten die bij de diverse lesthema's aansluiten.

### 3. Leerinhoud

- Leerbehoeften van anderstalige volwassenen en consequenties voor de cursusopbouw
- De rol van vooropleiding en cognitieve vaardigheden bij het leren van een tweede taal
- Differentiëren en omgaan met heterogeniteit
- De verschillende rollen van de lesgever NT2
- Workshop door gastspreker

### 4. Leertrajecten en onderwijsmethoden

Dit programma (**vijftien** sessies van telkens drie uur) biedt een praktijkgerichte opleiding voor lesgevers die Nederlands als tweede taal willen onderwijzen aan anderstalige volwassenen. Gebaseerd op de didactiek van het volwassenenonderwijs leren de cursisten aangepaste lesmaterialen kiezen en werkvormen gebruiken. Er wordt uitgegaan van situaties en problemen die NT2-lesgevers effectief tegenkomen in de praktijk. De cursisten worden door de voorgelegde probleemsituaties, het concrete voorbeeldmateriaal, de videofragmenten, de interactieve opdrachten, de achtergrondliteratuur, ... aangezet tot exploratie en (zelf)reflectie, tot samenwerking en discussie. Op die manier doen de cursisten leerervaringen en inzichten op. Die inzichten worden getoetst waar we ingaan op de didactische consequenties van de meest recente ontwikkelingen op het gebied van de tweedetaalverwerving.

## 5. Studie- en verwerkingstijd

Studiepunten <sup>1</sup>	4
Contacturen	11
Studeertijd en examens	
Overzicht opdrachten/stages	Presentatie voor de groep Samenstelling van een portfolio (zie rubriek 'evaluatie')

## 6. Evaluatiemodaliteiten

### Eerste zittijd

Aan de postgraduaatopleiding is geen examen verbonden. De evaluatie gebeurt permanent (participatie aan de lesactiviteiten, presentaties voor de groep ...) én op basis van een portfolio dat de cursist samenstelt en indient uiterlijk op **30 mei 2018 voor 16u30**. Portfolio's die na dit tijdstip worden ingediend, worden niet meer aanvaard.

Het portfolio bestaat uit de volgende drie delen:

- persoonlijke lectuur (selectie, analyse, commentaar)
- bij de lesthema's aansluitende opdrachten
- observatie- en actieve stage

### Samenstelling van de totaalscore:

Activiteit in de les: 20%

Persoonlijke lectuur: 20%

Opdrachtenverwerking: 30%

Stage: 30%

Deze totaalscore wordt verrekend naar de verschillende opleidingsonderdelen: taalverwervingsproces; instrumenten en materiaal en werkvormen binnen NT2-onderwijs; aanpak van specifieke problemen in de NT2-leergroepen; Taalbeschouwing, woordenschat- en taalvaardigheidsonderwijs, lesorganisatie en cursusontwikkeling.

Een onvoldoende op het opleidingsonderdeel 'Praktijkcomponent' is niet tolereerbaar en leidt dus steeds tot het niet-slagen voor de opleiding.

### Tweede zittijd

Idem eerste zittijd.

---

<sup>1</sup> Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

## 7. Studiemateriaal

<b>Verplicht studiemateriaal</b>
'Tussen taal en wereld': multimediaal lespakket, ontwikkeld door het Steunpunt NT2, Leuven.
<b>Aanbevolen studiemateriaal</b>
Overig didactisch materiaal
<b>Overig didactisch materiaal</b>

## 8. Flexibiliteit

Niet van toepassing